

## Subjektive Wirkungen

### Vollständige Übersicht der Ergebnisse zu den Auswirkungen des FGZ auf Eltern

Familiengrundschulzentren in NRW 2024 – Eine Befragung des impaktlab der *Wübben Stiftung Bildung*

#### Auswirkungen des FGZ auf die Einstellungen der Eltern

	Negative	eher negative	keine	eher positive	positive	Mittelwert	Standard-abweichung
Zusammenarbeit mit der Schule	0,0%	0,0%	12,6%	49,4%	38,0%	4,3	0,7
Vertrauen in die Schule	0,0%	0,0%	18,0%	42,3%	39,7%	4,2	0,7
Bedeutung der schulischen Bildung ihrer Kinder	0,0%	0,0%	33,3%	44,9%	21,8%	3,9	0,7
Verständnis für die Regeln und Pflichten in Schule	0,0%	0,0%	50,0%	29,5%	20,5%	3,7	0,8
Empfinden von Integration und Teilhabe	1,2%	0,0%	20,3%	44,3%	34,2%	4,1	0,8
Sensibilisierung für das Freizeitverhalten	0,0%	0,0%	24,1%	46,8%	29,1%	4,1	0,7

## Auswirkungen des FGZ auf die Kompetenzen der Eltern

	Negative	eher negative	keine	eher positive	positive	Mittelwert	Standard- abweichung
Sprache	1,4%	2,7%	23,3%	43,8%	28,8%	4,0	0,9
Selbstwirksamkeit	0,0%	2,7%	28,8%	57,5%	11,0%	3,8	0,7
Wissen über Entwicklungsprozesse	0,0%	1,4%	37,8%	52,7%	8,1%	3,7	0,6
Wissen über weiterführende Schulen	0,0%	1,4%	21,6%	43,2%	33,8%	4,1	0,8
Wissen über Prozesse und Ansprechpersonen Schule	1,4%	2,7%	6,9%	39,7%	49,3%	4,3	0,8
Wissen über Unterstützungssystem	0,0%	4,1%	14,9%	46,0%	35,1%	4,1	0,8
Wissen über Sozialraum	1,4%	1,4%	10,9%	49,3%	37,0%	4,2	0,8

## Auswirkungen des FGZ auf die Verhaltensweisen der Eltern

	Negative	eher negative	keine	eher positive	positive	Mittelwert	Standard- abweichung
Nutzung der Freizeitangebote im Sozialraum	0,0%	0,0%	14,9%	58,1%	27,0%	4,1	0,6
Kontakt zu anderen Eltern/soziale Beziehungen	0,0%	0,0%	10,8%	39,2%	50,0%	4,4	0,7
Inanspruchnahme von Unterstützungsleistungen	0,0%	0,0%	33,8%	23,0%	43,2%	4,1	0,9
Beteiligung und Engagement in der Schule	0,0%	0,0%	26,0%	42,5%	31,5%	4,1	0,8
In Kontakt treten mit der Schule	0,0%	1,4%	35,1%	43,2%	20,3%	3,8	0,8
Niederschwellige Unterstützung beim Lernen	0,0%	0,0%	53,4%	31,5%	15,1%	3,6	0,7
Aktive Unterstützung ihrer Kinder im Schulalltag	0,0%	1,4%	42,5%	42,5%	13,7%	3,7	0,7