

Unterstützung von Schulen in herausfordernder Lage:

Eine vergleichende Darstellung aktueller Programme

Programm		Auswahl der Schulen			Unterstützung durch Ressourcen			Unterstützung durch Professionalisierung und Begleitung					Sonstiges		
Bundesland	Name (Laufzeit)	Auswahlkriterien	Auswahlprozess	Anzahl der Schulen (aktuellste Angabe)	Schulbudget	Verwendung des Schulbudgets	Stellen/Entlastungsstunden an den Schulen	Fort- und Weiterbildung für Schulleitungen oder Leitungsteams	Fort- und Weiterbildung für Lehrkräfte oder weiteres päd. Personal	Coaching für Schulleitungen oder Leitungsteams	Coaching für Lehrkräfte oder weiteres päd. Personal	Schulentwicklungsberatung/ Prozessbegleitung	Kollegiale Netzwerke (z.B. regelmäßige Netzwerktreffen, kollegiale Fallberatung, Hospitationen)	Wissenschaftliche Begleitung	Link zum Programm
Berlin	School Turnaround Berliner Schulen starten durch (2013-2017)	<ul style="list-style-type: none"> negative Entwicklungstendenzen gemessen in schulischen Merkmalen (z.B. Unterrichtsausfall, Leistungsergebnisse, Gewaltmeldungen, Nachfrage durch Eltern, Ergebnis Schulinspektion) und sozialräumlichen Merkmalen (z.B. Anteil der SuS, deren Eltern von der Zuzahlung von Lernmitteln befreit sind, Anteil der SuS, die Deutsch nicht als Muttersprache haben, Belastung des Sozialraums) Einschätzungen der Schulaufsicht 	Auswahl	10	über die gesamte Projektlaufzeit: 25.000 €	<ul style="list-style-type: none"> z.B. für Fortbildungen, Studientage und Öffentlichkeitsarbeit Entscheidung unter Beratung der Prozessbegleiter und Schulaufsicht 	k.A.	Baustein des Programms & möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Baustein des Programms	Baustein des Programms	Baustein des Programms	Baustein des Programms	ja	bit.ly/3QaV6gM
Berlin	Bonus-Programm (seit 2014)	<ul style="list-style-type: none"> Lmb-Faktor (Anteil der SuS, deren Eltern von der Zuzahlung zu den Lernmitteln befreit sind) über 50% 	Auswahl	280	pro Projektjahr: zwischen 15.000 € und 100.000 € (Stand 2020; Betrag abhängig von Lmb-Faktor, SuS-Anzahl, Zulagen für Kooperationen, Aktionsraum für besonders benachteiligte Stadtteile, Leistungsbonus)	<ul style="list-style-type: none"> z.B. Einstellung von zusätzlichem Personal (z.B. Erweiterung bestehender Kooperationen), schulinterne Fortbildungen, externe Beratungsangebote, Maßnahmen zur Intensivierung der Elternarbeit ausgenommen sind bauliche Maßnahmen und Regelausstattungen 	<ul style="list-style-type: none"> Im Rahmen des Schulbudgets: Abschluss von Honorar-, Projekt- und Werkverträgen o.ä. möglich 	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	ja	bit.ly/3cNHTBu
Berlin	Berlin-Challenge (2020-2021)	<ul style="list-style-type: none"> Schulen mit schwierigen Rahmenbedingungen (Lmb/BuT-Faktor > 40%) aus vier besonders belasteten Bezirken Schulen, bei denen sich datenbasiert bereits positive Schulentwicklungstrends ausmachen lassen Schulen aus den Regionen Mitte, Spandau, Neukölln, Marzahn-Hellersdorf 	Bewerbung	20	pro Projektjahr: 235.000 €	<ul style="list-style-type: none"> z.B. Einstellung von zusätzlichem Personal, Fortbildung und Qualifizierung, Sachausgaben, Zuschüsse für Träger 	<ul style="list-style-type: none"> Im Rahmen des Schulbudgets: Entlastungsstunden und Einstellung von zusätzlichem externem Personal möglich 	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Baustein des Programms	Baustein des Programms	nein	bit.ly/3BbnACP bit.ly/3emVdsi
Hamburg	23+ Starke Schulen (seit 2013)	<ul style="list-style-type: none"> Hamburger Sozialindex Interessenbekundung der Schule in Abstimmung mit der regionalen Schulaufsicht <p>(unterschiedlich in den unterschiedlichen Projektphasen)</p>	Auswahl	40	k.A.	k.A.	<ul style="list-style-type: none"> vier zusätzliche Lehrer/-innen-Stunden in jeder 1., 5. und 6. Klasse an 30 Grund- und Stadtteilschulen knapp eine halbe Stelle für Lehrer/-innen für Grund- und knapp eine volle Stelle für Lehrer/-innen für Stadtteilschulen für die Schulentwicklung Gymnasien erhalten eine Stelle für Sozialpädagogen/-innen und vier zusätzliche Stunden für Lehrer/-innen für 5. Klassen 	Baustein des Programms	Baustein des Programms	k.A.	k.A.	Baustein des Programms	Baustein des Programms	nein	bit.ly/3RynhY0
Hamburg	Schulmentoren – Hand in Hand für starke Schulen (2014-2025)	<ul style="list-style-type: none"> ausgewählt aus Einzugsgebieten von Quartieren mit besonderem Entwicklungsbedarf 	Auswahl/Bewerbung	42	k.A.	k.A.	<ul style="list-style-type: none"> Projektkoordinator/-in: i.d.R. Lehrkraft oder Sozialpädagogen/-innen, die Teil des Kollegiums sind, ca. 2 Funktionszeiten/Entlastungsstunden pro Woche Elternmentor/-innen: Unterstützen Schulen in der Elternarbeit Ehrenamtliche Mentor/-innen: Unterstützen bei der Lese- und Lernförderung, Freizeitbegleitung und im Übergang Schule-Beruf Schülermentor/-innen: unterstützen und begleiten ihre Mitschüler/-innen 	k.A.	Baustein des Programms	k.A.	k.A.	k.A.	Baustein des Programms	ja	bit.ly/3qcUP2k bit.ly/3RyncDK
Mecklenburg-Vorpommern	Kooperations- und Beratungssystem für Eltern und Schulen (seit 2022)	<ul style="list-style-type: none"> Schulen mit sozialen Problemlagen und pädagogischen Herausforderungen 	Auswahl/Bewerbung	Auswahl der Schulen noch nicht bekannt	k.A.	k.A.	<ul style="list-style-type: none"> insgesamt 21 unbefristete Stellen (Schulpsychologen/-innen, Sozialpädagogen/-innen, Sonderpädagogen/-innen, Erwachsenenbildner/-innen und Sachbearbeiter/-innen) 	Baustein des Programms	Baustein des Programms	Baustein des Programms	Baustein des Programms	Baustein des Programms	Baustein des Programms	in Vorbereitung	bit.ly/3qe5fP2
Niedersachsen	Schule PLUS (2018-2021)	<ul style="list-style-type: none"> aus vier Städten in Niedersachsen, Auswahl dort unterschiedlich in Hannover: Schwerpunkt auf zwei Stadtteile, folgende Sozialdaten wurden herangezogen: Verdichtung der Quoten von Transferleistungen, Arbeitslosigkeit und Kinderarmut in Salzgitter, Delmenhorst, Wilhelmshaven: Nachweis besonderer Belastung im Rahmen des „Aktionsplan Sekundärmigration“ jeweilige Schulträger bei Auswahl intensiv beteiligt 	Auswahl	20	k.A.	k.A.	<ul style="list-style-type: none"> 300 Lehrer/-innen-Stunden für das ganze Programm (Verteilung vor Ort), auch für Schulsozialarbeiter/-innen oder Schulassistent/-innen einsetzbar 75 Vollzeitlehreinheiten und 25 Vollzeitstellen für sozialpädagogische Fachkräfte, die im Rahmen des Programms zugewiesen werden können 	Baustein des Programms (je nach Schulprojekt)	Baustein des Programms (je nach Schulprojekt)	Baustein des Programms (je nach Schulprojekt)	Baustein des Programms (je nach Schulprojekt)	Baustein des Programms	Baustein des Programms	nein	bit.ly/3RzQeTt
Nordrhein-Westfalen	Schulversuch Talentschulen (2019-2025)	<ul style="list-style-type: none"> Auswahl durch eine unabhängige Jury mit Experten/-innen anhand folgender Kriterien: Schulmerkmale: z.B. Zusammensetzung der Schülerschaft in Bezug auf Schulformempfehlung, Zuwanderungsgeschichte, Ergebnisse der zentralen Prüfungen, Übergänge Merkmale des Schulumfelds: SGB II-Quote, Anteil der Mehrfamilienhäuser ggf. weitere Merkmale / Aspekte der Schule und des Schulumfelds 	Bewerbung	60 (nur weiterführende Schulen)	pro Projektjahr: 2.500 €	<ul style="list-style-type: none"> für Fortbildungen (Anbieter, über das staatliche Fortbildungsangebot hinaus) 	<ul style="list-style-type: none"> für jede Schule: mind. eine Stelle für Schulsozialarbeit an allgemeinbildenden Schulen: Zuschlag in Höhe von 20% auf Grundstellenbedarf; Bereitstellung von 315 zusätzlichen unbefristeten Stellen für Lehrer/-innen (insgesamt) an Berufskollegs: pro Schule mind. vier zusätzliche Stellen, Bereitstellung von 100 unbefristeten Stellen für Lehrer/-innen (insgesamt) 	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	k.A.	k.A.	Baustein des Programms	k.A.	ja	bit.ly/3wSHWOA
Nordrhein-Westfalen	Potenziale entwickeln – Schulen stärken (2014-2020)	<ul style="list-style-type: none"> Schulen im Ruhrgebiet entsprechen nach Standorttypenkonzept für NRW den Standorttypen 3, 4 und 5 	Auswahl/Bewerbung	36	k.A.	k.A.	k.A.	Baustein des Programms	Baustein des Programms	Baustein des Programms	Baustein des Programms	Baustein des Programms	Baustein des Programms	ja	bit.ly/3QjSnGq bit.ly/3RDG0Sc

Unterstützung von Schulen in herausfordernder Lage:

Eine vergleichende Darstellung aktueller Programme

Programm		Auswahl der Schulen			Unterstützung durch Ressourcen			Unterstützung durch Professionalisierung und Begleitung					Sonstiges		
Bundesland	Name (Laufzeit)	Auswahlkriterien	Auswahlprozess	Anzahl der Schulen (aktuellste Angabe)	Schulbudget	Verwendung des Schulbudgets	Stellen/Entlastungsstunden an den Schulen	Fort- und Weiterbildung für Schulleitungen oder Leitungsteams	Fort- und Weiterbildung für Lehrkräfte oder weiteres päd. Personal	Coaching für Schulleitungen oder Leitungsteams	Coaching für Lehrkräfte oder weiteres päd. Personal	Schulentwicklungsberatung/ Prozessbegleitung	Kollegiale Netzwerke (z.B. regelmäßige Netzwerktreffen, kollegiale Fallberatung, Hospitationen)	Wissenschaftliche Begleitung	Link zum Programm
Nordrhein-Westfalen	impakt schulleitung (2015-2020; drei Kohorten à drei Jahre)	<ul style="list-style-type: none"> Schulen aus drei Regierungsbezirken (Köln, Düsseldorf, Münster) entsprechen nach Standorttypenkonzept für NRW den Standorttypen 4 oder 5 Fachjury entscheidet auf Basis weiterer Auswahlkriterien (z.B. äußere Rahmenbedingungen, Entwicklung & Strategie der Schule und der Schulleitung) 	Bewerbung	75	über die gesamte Projektlaufzeit: 3.000 €	<ul style="list-style-type: none"> zur Umsetzung eines Schulentwicklungsprojekts mit dem Ziel der Unterrichtsentwicklung (z.B. für Fortbildungen oder Unterrichtsmaterial) 	k.A.	Baustein des Programms & möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Baustein des Programms	k.A.	Baustein des Programms	Baustein des Programms	ja	bit.ly/3qcQvA6
Nordrhein-Westfalen	impakt schulleitung digital (2021-2024)	<ul style="list-style-type: none"> Schulen aus dem Regierungsbezirk Düsseldorf entsprechen nach Standorttypenkonzept für NRW den Standorttypen 4 oder 5 Schulleitung mind. seit drei Jahren im Amt und voraussichtlich noch länger in Leitungsfunktion Fachjury entscheidet auf Basis weiterer Auswahlkriterien (z.B. Entwicklungsinteresse in den Bereichen Führung, Schulentwicklung, Demokratiebildung und Digitalisierung) 	Bewerbung	25	über die gesamte Projektlaufzeit: 3.000 €	<ul style="list-style-type: none"> zur Umsetzung eines Schulentwicklungsprojekts mit dem Ziel der Unterrichtsentwicklung (z.B. für Fortbildungen oder Unterrichtsmaterial) 	k.A.	Baustein des Programms & möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Baustein des Programms	k.A.	Baustein des Programms	Baustein des Programms	ja	bit.ly/3qcQvA6
Rheinland-Pfalz	S⁴ Schule stärken – Starke Schule! (2020-2023; zwei Kohorten à drei Jahre)	<ul style="list-style-type: none"> Anteil von SuS mit Inanspruchnahme von Lernmittelfreiheit Anteil von SuS mit Migrationshintergrund --> ausgewählt wenn beide Quoten > 50% (bei integrierten Gesamtschulen > 30%) Härtefälle, wenn Migrationsanteil geringer, aber Anteil Lernmittelfreiheit höher in begründeten Ausnahmefällen Sonderregel durch Votum der Schulaufsicht und positives Votum der Steuergruppe 	Auswahl/ Bewerbung	53	pro Projektjahr: 5.000 € Sockel , zusätzlich individuelle Summe die sich aus SuS-Anzahl zusammensetzt; durchschnittlich 10.000 € pro Jahr	<ul style="list-style-type: none"> Fortbildungen und Beratungen, Studientage/Hospitationen/ Reisekosten, Sachkosten, Dienstleistung aus dem Sozialraum 	drei Entlastungsstunden pro Schulleitung	Baustein des Programms & möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Baustein des Programms & möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Baustein des Programms & möglich mit Schulbudget	Baustein des Programms	ja	bit.ly/3BexGCP
Saarland	Schulen stark machen (seit 2018)	<ul style="list-style-type: none"> Herausfordernde Schülerschaft: sozialer Hintergrund, Sprachkenntnisse, Beeinträchtigungen 	k.A.	25	Schulbudget liegt vor, jedoch k.A. zur Höhe des Budgets	<ul style="list-style-type: none"> Mittel für die Beschaffung von pädagogischen Materialien und Dienstleistungen 	Bereitstellung von „Systemzeit für die Entwicklung effektiver Organisations- und Teamstrukturen“ <ul style="list-style-type: none"> studentische Hilfskräfte 	Baustein des Programms	Baustein des Programms	k.A.	k.A.	Baustein des Programms	Baustein des Programms	nein	bit.ly/3RC7oQp
Schleswig-Holstein	PerspektivSchul-Programm (2019-2024; drei Kohorten)	<p>Die am meisten geforderten Schulen (Ermittlung durch einen für dieses Programm entwickelten PerspektivSchulindex):</p> <ul style="list-style-type: none"> Bei Grundschulen: Anteil der SuS mit DaZ, Anteil SuS mit sonderpädagogischen Förderbedarf, VERA-Ergebnisse, Anteil an Klassenwiederholungen Bei Gemeinschaftsschulen: zusätzlich Ergebnisse der zentralen Abschlüsse und Quoten der SuS ohne Abschluss Ab Gruppe 2: zusätzlich Elternbefragungen Drei Gruppen, die nach Belastungsgrad durch Index eingeteilt wurden (Gruppe 1: höchste Belastung) 	Auswahl	62	pro Projektjahr: Sockelbetrag 25.000 € , zusätzlicher Betrag abhängig von Gruppe und SuS-Anzahl (pro Schüler/-in: Gruppe 1: 246–553 €, Gruppe 2: 198 €, Gruppe 3: 115 €) Quartiersmittel für Kooperationen im Stadtteil/der Regionen in Absprache und auf Antrag der Schulaufsicht (Mittelvergabe von der Höhe der Restmittel abhängig)	<ul style="list-style-type: none"> Personal, Sachmittelkosten, Werkverträge, Quartierprojekte, Fortbildungen 	im Rahmen des Schulbudgets: Neueinstellungen sowie Entlastungsstunden möglich	Baustein des Programms & möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Baustein des Programms & möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Baustein des Programms & möglich mit Schulbudget	Baustein des Programms & möglich mit Schulbudget	ja	bit.ly/3CZw3KC
Thüringen	ESF-Schulförder-richtlinie Schwerpunkt-schulen (2014-2020)	<ul style="list-style-type: none"> aus amtlicher Schulstatistik mit 3-Jahresgewichtung (2012, 2013, 2014): Quote Schulabgänger/-innen ohne Abschluss >10% 	Auswahl/ Bewerbung	46 (nur weiterführende Schulen)	Förderung erfolgt als Projektförderung, jedoch k.A. zur Höhe der Förderung pro Schule	<ul style="list-style-type: none"> z.B. Personal, Reisekosten, Ausstattung, Sachkosten, Angebote zur Entwicklung einer Ganztagsgestaltung und zur individuellen Förderung, Integration, Unterstützung und alternative Angebote zur Erfüllung der Schulpflicht, Prozessbegleitung, Fortbildung, Coaching, Netzwerkarbeit 	Personalausgaben und Honorarkräfte können beantragt werden	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	Möglich mit Schulbudget	ja	bit.ly/3KLODYq bit.ly/3ec56cb bit.ly/3cMAwWh
Bund-Länder-Initiative	Schule macht stark (2021-2030)	<p>Länder wählen Schulen selbstverantwortlich unter Beteiligung des Bundes entsprechend der Zielstellung aus. Übergreifende Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> sozialräumliche Daten administrative/schulaufsichtliche Bewertung schulische Daten <p>Vorhandene Verbund-Netzwerkstrukturen und bestehende Unterstützungsangebote werden berücksichtigt</p>	Auswahl/ Bewerbung (unterschiedlich in den Ländern)	200 (in Phase 1; nach Königsteiner Schlüssel auf Länder verteilt; länderspezifische Unterschiede in den Schulformen)	k.A.	k.A.	k.A.	Baustein des Programms	Baustein des Programms	k.A.	k.A.	Baustein des Programms	Baustein des Programms	ja	bit.ly/3eqAxQk bit.ly/3AGNNAU
Länderübergreifendes Projekt	Teach First Deutschland (seit 2007)	<ul style="list-style-type: none"> vor allem Ganztagschulen in sozioökonomisch benachteiligtem Einzugsgebiet individuelle Kriterien pro Bundesland (z.B. Lernmittelfreiheit, Abbrecherquote, Anteil SuS mit Migrationshintergrund) 	Bewerbung	127 (in Baden-Württemberg, Berlin, Hamburg, Hessen, Nordrhein-Westfalen, Sachsen, Schleswig-Holstein)	k.A.	k.A.	24 Schulstunden/Woche SuS-Kontakt pro Fellow; zweijähriger Schuleinsatz pro Fellow (insgesamt 168 Fellows, Stand Januar 2022)	k.A.	Baustein des Programms	k.A.	Baustein des Programms	k.A.	Baustein des Programms	ja	bit.ly/3qadrQn