

Unterricht und Lernsettings anpassen

Selbstreflexion: Wirksamer Unterricht an meiner Schule

Nutzungsbedingungen

Die *Wübben Stiftung Bildung* stellt diese Präsentation für die Reflexion und Qualifizierung in Schulentwicklungskontexten zur Verfügung.

Wenn Sie diese Präsentation unverändert nutzen möchten, wenden Sie sich bitte an uns.

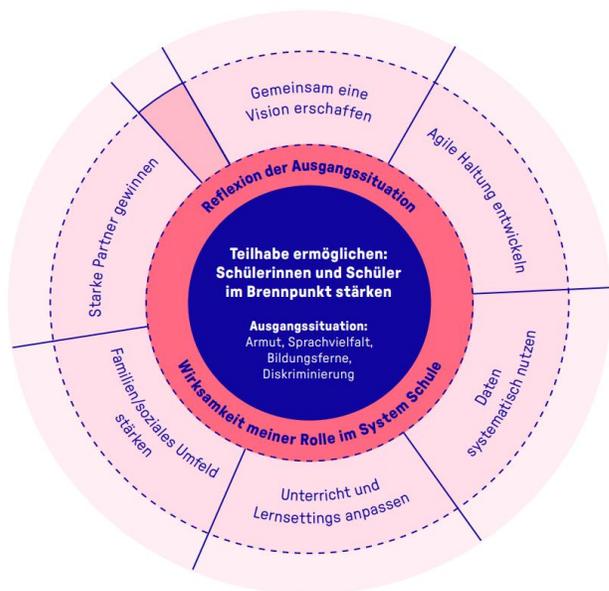
Wenn Sie Auszüge davon, wie zum Beispiel Grafiken oder andere Inhalte, nutzen oder anpassen möchten, ist folgender Hinweis zu verwenden:

„Nach einer Vorlage der *Wübben Stiftung Bildung*.“

Das Logo der *Wübben Stiftung Bildung* darf nicht ohne vorherige Absprache mit uns verwendet werden.

Bei Fragen sprechen Sie uns gerne an.

Übersicht



Modul 3:
Reflexion der Unterrichts-
entwicklung an meiner
Schule
(3-4 Std. digital;
Evaluation; Schulleitung)

1. Sondierung: Wo stehen wir an meiner Schule im Hinblick auf wirksamen Unterricht?
2. Konzept entwickeln, erproben
3. Evaluieren (t1, t2 nach Ende Rad)

Modul 2:
Wirksamer
Unterricht an
meiner Schule
(1 Tag in Präsenz;
Reflexion im
Team, Schul-
leitung und zwei
Lehrkräfte)

Hinweis: Bring
your own
device → wir
arbeiten digital!

Modul 1:
Wirksamer
Unterricht an
meiner Schule
(1 Tag in
Präsenz;
Selbstreflexion)

Ziele des Wirkhebels

- Schulleitung (SL) entwickelt ein Verständnis von wirksamem Unterricht an der eigenen Schule.
- SL versteht die Bedeutung einer neuen Prüfungskultur für den Unterrichtsentwicklungsprozess an ihrer Schule.
- SL hat eine Perspektive entwickelt, wie Unterrichtsentwicklung (UE) systematisch und kontinuierlich an der eigenen Schule weiterentwickelt wird, konkretisiert erste Umsetzungsschritte und evaluiert diese.
- SL verallgemeinert die jeweiligen Ergebnisse auf Spezifika von Schulen im Brennpunkt.

Ziele – Modul 1 „Selbstreflexion: Wirksamer Unterricht an meiner Schule“

(1 Tag, Präsenzveranstaltung)

WÜBBEN
STIFTUNG
BILDUNG

- SL macht sich mit neuer Prüfungskultur vertraut und leitet daraus Konsequenzen für die UE an ihrer Schule ab.
- SL macht sich die Relevanz von Beziehungsarbeit zu Schülerinnen und Schülern (SuS) und Eltern mit Blick auf wirksamen Unterricht bewusst.
- SL vergegenwärtigt sich die Tiefendimensionen von wirksamem Unterricht (kognitive Aktivierung, konstruktive Unterstützung, Classroom-Management, adaptive Förderung).
- SL unterzieht „Privattheorien“ einem Faken-Check mit den bisher gewonnenen Erkenntnissen.
- SL setzt sich mit einem Framework zur Analyse des Status Quo der UE auseinander.
- *Mitdenken: Verallgemeinerung der Ergebnisse im Hinblick auf Schule im Brennpunkt*

Tagesordnung

(1 Tag, Präsenzveranstaltung)

- Check-in (10 Min.)
- Live-Umfrage: (Lern-)Voraussetzungen der SuS / an meiner Schule (5 Min.)
- Mikroimpuls: Quantitative Umfrage „Schule im Brennpunkt 2023“ (5-10 Min.)
- Vergleich, Auswertung und Reflexion (20-30 Min.)
- Lernwirksamer Unterricht an meiner Schule (1) (20 Min.)
- Diskutieren und Kommentieren (1) (60 Min.)
- Mittagspause (60 Min.)

Tagesordnung

(Fortsetzung)

- Mikroimpuls: Neue Prüfungskultur mit 4-K-Fokus (20 Min.)
- Reflexion: Mikroimpuls: Neue Prüfungskultur mit 4-K-Fokus (30 Min.)
- Lernwirksamer Unterricht an meiner Schule (2) (15-20 Min.)
- Diskutieren und Kommentieren (2) (20-30 Min.)
- Work-in-Progress-Dokument (60 Min.)
- Check-out (15 Min.)

Check-in

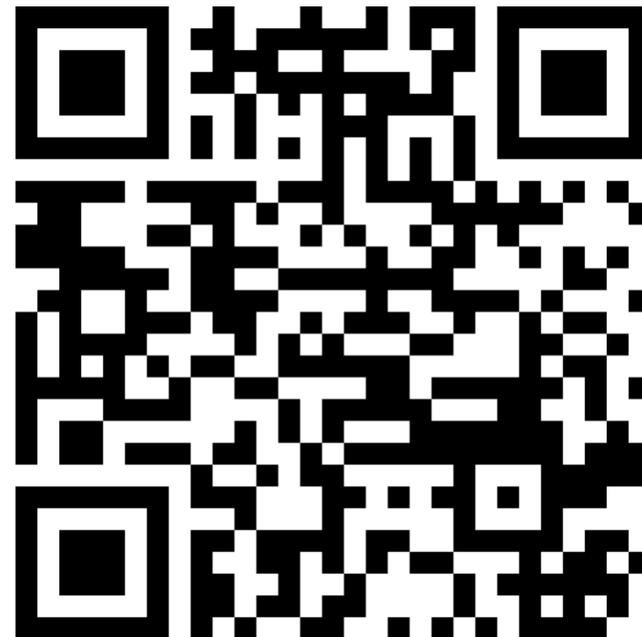
(10 Min.)

Nenne drei Dinge/Fakten aus deinem
(Berufs-)Leben, für die du in dieser Woche
dankbar bist.

Live-Umfrage: (Lern-)Voraussetzungen der SuS / an meiner Schule

(5 Min.)

WÜBBEN
STIFTUNG
BILDUNG



Mikroimpuls: Quantitative Umfrage „Schule im Brennpunkt 2023“ (5-10 Min.)

Abbildung 4
PASSUNG DER LEHRPLÄNE
Anteile in Prozent

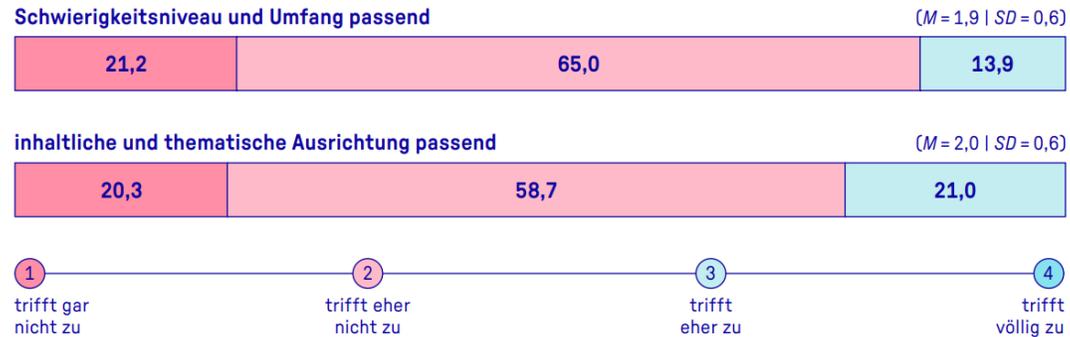
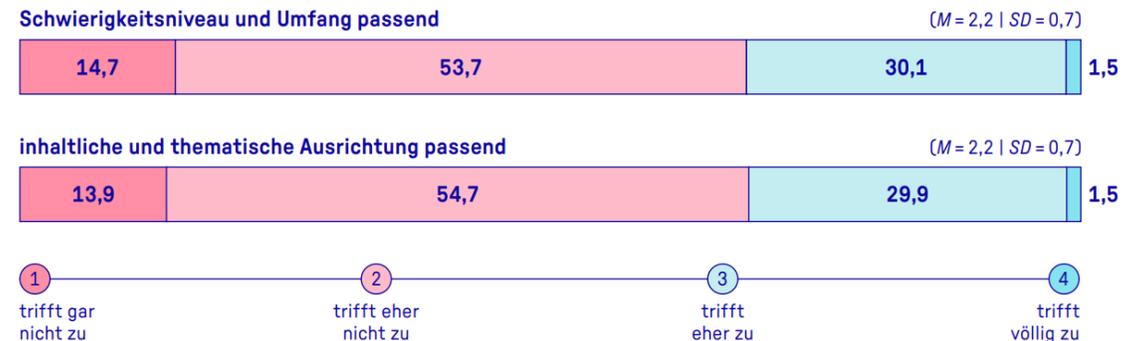
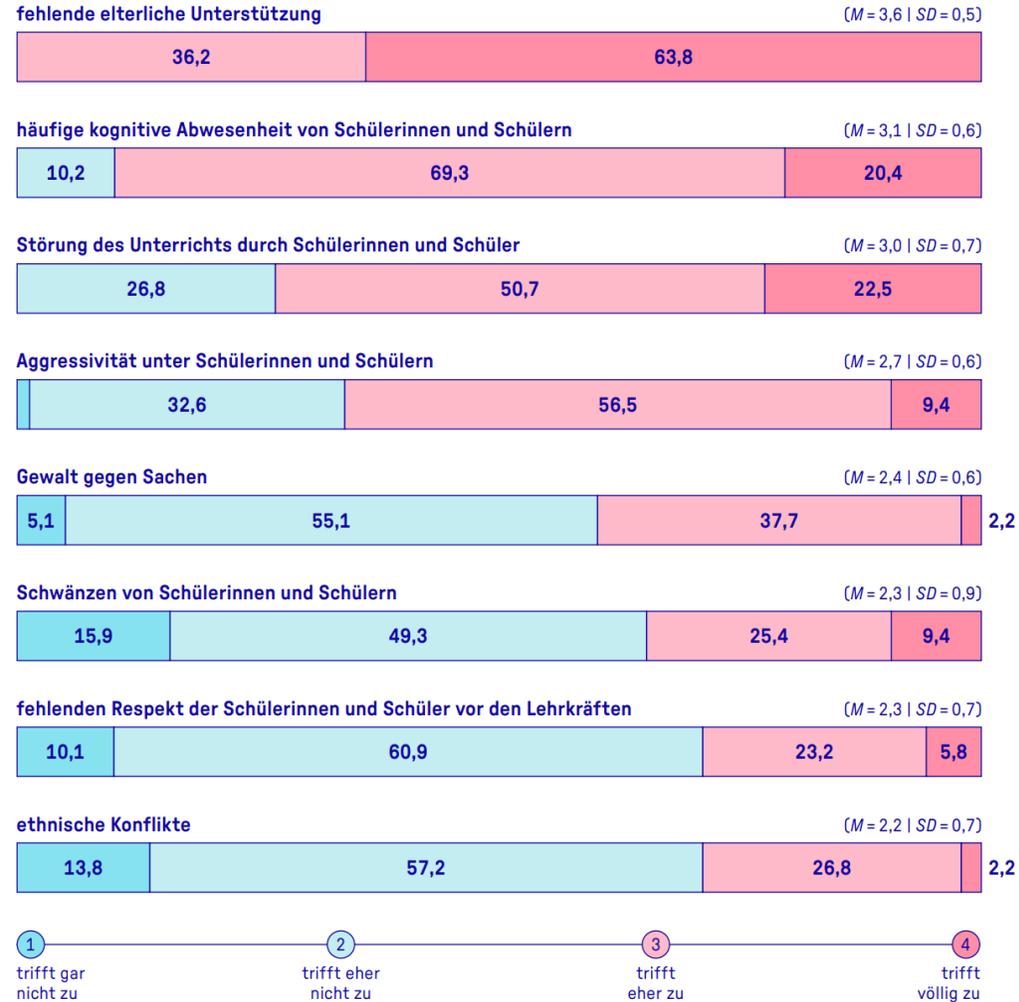


Abbildung 5
PASSUNG DER LEHRWERKE
Anteile in Prozent



Mikroimpuls: Quantitative Umfrage „Schule im Brennpunkt 2023“

Abbildung 7
BEEINTRÄCHTIGUNGEN DER LERNBEDINGUNGEN DURCH ...
Anteile in Prozent



Vergleich, Auswertung und Reflexion

(20-30 Min.)

Vergleicht die Umfrageergebnisse aus „Schule im Brennpunkt 2023“ mit den Ergebnissen der Mentimeter-Umfrage zu Beginn des heutigen Moduls:

- Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede fallen euch auf?
- Was leitet ihr daraus ab?
- Was lernen wir daraus im Hinblick auf lernwirksamen Unterricht an Schule im Brennpunkt?

Hinweis an die Moderation:

Visualisierung der Beiträge der Teilnehmerinnen und Teilnehmer (TN), vor allem zur dritten Frage

Diese Visualisierung sollte für alle gut sichtbar sein, sodass die TN sie nach Bedarf in der darauffolgenden Workshop-Phase als Denkhilfe nutzen können (aber nicht müssen). Die Visualisierung soll also als Vorentlastung und Angebot dienen.

Lernwirksamer Unterricht an meiner Schule (1)

(20 Min.)

Übertrage nun die bisherigen Erkenntnisse der Gruppe auf deine Schule:

- Wie könnte Unterricht an deiner Schule noch lernwirksamer gestaltet werden, um mehr Passung zu den Bedarfen deiner Schülerinnen und Schüler herzustellen?
- Halte deine Ideen stichwortartig in deinem Etherpad fest.

Optional: Nutze dazu gern die Arbeitsergebnisse der vorangegangenen Workshop-Phasen.

Hinweis an die Moderation:

Die TN nutzen ein Shared Document/Etherpad, um ihre Ideen festhalten zu können. Es handelt sich um eine Einzelarbeitsphase.

Im Etherpad können in den kommenden Phasen andere TN mitlesen, kommentieren und ergänzen. Auch die Besitzerin oder der Besitzer des Pads wird im Laufe des Workshops und darüber hinaus mit diesem Dokument arbeiten und es sukzessive erweitern und ausschärfen.

Diskutieren und Kommentieren (1)

(60 Min.)

Findet euch in schulformgleichen Kleingruppen mit maximal vier Personen zusammen.

Teilt den Link zu eurem Dokument aus der vorangegangenen Arbeitsphase.

Kommentiert nacheinander die Dokumente der anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer konstruktiv. Nutzt dazu die Kommentarfunktion.

Ihr habt für jedes Dokument jeweils 5 Minuten Zeit.

Diskutiert anschließend in der Gruppe eure Erkenntnisse aus dem Arbeitsprozess (Einzelphase, Kommentarphase).

Mittagspause (60 Min.)

Mikroimpuls: Neue Prüfungskultur mit 4-K-Fokus (20 Min.)

Lernwirksamkeit – Prüfungskultur – Bildungsgerechtigkeit:

Wie können diese Themenfelder klug zusammengedacht werden?

Schaut euch das folgende YouTube-Video an und macht euch Notizen zu folgenden Fragestellungen:

- Was bedeutet das für meine Schülerinnen und Schüler?
- Was bedeutet das für die Bedarfe meiner Schülerinnen und Schüler an lernwirksamem Unterricht?

Mikroimpuls: Neue Prüfungskultur mit 4-K-Fokus (20 Min.)

WÜBBEN
STIFTUNG
BILDUNG



NLO Nationaler Lehrerbund
für berufliche Weiterbildung

[Link zum Video](#)

Reflexion: Mikroimpuls: Neue Prüfungskultur mit 4-K-Fokus (30 Min.)

Sammelt im Plenum eure Ideen auf Basis eurer Notizen zu den Fragestellungen:

- Was bedeutet das für meine Schülerinnen und Schüler?
- Was bedeutet das für die Bedarfe meiner Schülerinnen und Schüler an lernwirksamen Unterricht?

Hinweis an die Moderation:

Die TN haben sich während des Videos Notizen zu den auf Folie 18 genannten Fragestellungen gemacht. Die Ergebnisse werden nun im Plenum diskutiert und gesammelt, die Moderatorin/der Moderator visualisiert zentrale Ideen.

Dabei ist es wichtig, dass im gemeinsamen Dialog auf Basis der einzelnen Ideen nun eine gemeinsame Sammlung entsteht. Auf Basis dieser Sammlung können die SL dann im nächsten Schritt ihre je eigenen Etherpad-Dokumente weiter ausschärfen (Einzelarbeit).

Lernwirksamer Unterricht an meiner Schule (2)

(15-20 Min.)

Nutze deine Erkenntnisse aus dem Mikroimpuls und aus der daran anschließenden Reflexion, um dein Etherpad weiter auszuschärfen:

→ Wie kann lernwirksamer Unterricht an deiner Schule und für deine Schülerinnen und Schüler noch stärker fokussiert werden?

Halte deine Ideen wiederum stichwortartig fest.

Diskutieren und Kommentieren (2)

(20-30 Min.)

Findet euch wieder in euren schulformgleichen Kleingruppen zusammen.

Kommentiert erneut nacheinander die Dokumente der anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer konstruktiv. Nutzt dazu die Kommentarfunktion.

Ihr habt für jedes Dokument jeweils 5 Minuten Zeit.

Diskutiert anschließend in der Gruppe eure Erkenntnisse aus dem Arbeitsprozess (Einzelphase, Kommentarphase).

Work-in-Progress-Dokument (60 Min.)

→ Ihr habt nun 60 Minuten Zeit, um die zentralen Ergebnisse des heutigen Tages im Hinblick auf zwei Fragestellungen zu bündeln:

- Was nehmen wir als Gruppe mit? (Essentials)
- Was nehmen wir für „Schule im Brennpunkt“ mit?

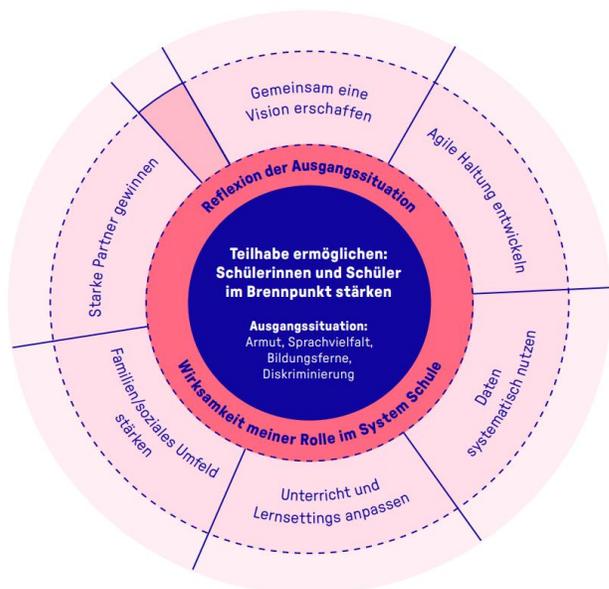
→ Die Chefredakteurin/der Chefredakteur rekapituliert den bisherigen Stand des Dokuments und moderiert den Prozess.



Check-out (15 Min.)

Nenne maximal drei Impulse aus der Gruppe, für die du am Ende des heutigen Workshop-Tages dankbar bist.

Übersicht



Hinweis: Bring
your own device
→ wir arbeiten
digital!

Modul 3:
**Reflexion der UE an
meiner Schule**
(3-4 Std. digital;
Evaluation; SL)

Modul 1:
**Wirksamer
Unterricht an
meiner Schule**
(1 Tag in
Präsenz;
Selbstreflexion)

1. Sondierung: Wo stehen wir an meiner Schule im Hinblick auf wirksamen Unterricht?
2. Konzept entwickeln, erproben
3. Evaluieren (t1, t2 nach Ende Rad)

Modul 2:
**Wirksamer
Unterricht an
meiner Schule**
(1 Tag in
Präsenz;
Reflexion im
Team, SL+2 LK)

**WÜBBEN
STIFTUNG
BILDUNG**

Vielen Dank und bis zum nächsten Mal!